



ANALYSE



ETAPE PRÉCÉDENTE

- Besoins métiers (fonctionnels), interactions acteurs métiers/système, IHM définies.

ÉLABORATION DU DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION

- Identifier tous les acteurs du système en prenant comme base ceux définis dans le DCU système de l'activité précédente. Les acteurs informatiques apparaissent à ce niveau de l'analyse (ex. Administrateur d'une application).
- Définir la totalité des cas d'utilisation (métiers et informatiques). Les cas d'utilisation informatiques sont des fonctions complémentaires qui n'ont pas été identifiées lors de la phase d'étude fonctionnelle (ex. un module d'administration).
- Définir les dépendances entre les cas d'utilisations.

DESCRIPTION DES CAS D'UTILISATION

- Décrire de manière textuelle et détaillée les cas d'utilisation.
- Pour chaque cas d'utilisation (CU) :
 1. Identifier l'objectif du CU.
 2. Identifier les acteurs du CU à partir du DCU de la sous-activité précédente.
 3. Définir les pré conditions et éventuellement post conditions du CU.
 4. Décrire le scénario nominal sous forme de liste d'actions avec une numérotation chronologique (1- Action 1, 2- Action 2...). L'objectif du CU doit être atteint au terme du scénario.
 5. Décrire le(s) scénario(s) alternatif(s) sous forme de liste d'actions avec une numérotation chronologique le reliant au scénario nominal (1a : titre 1, Cas alternatif « a » de l'étape 1 du scénario nominal). Le(s) scénario(s) alternatif(s) doit s'achever par la satisfaction ou l'abandon de l'objectif.

ÉLABORATION DES DIAGRAMMES DE SÉQUENCE

- Représenter les interactions entre les acteurs et les objets du système pour tous les cas d'utilisation en considérant les différents scénarios décrits.

ÉLABORATION DES DIAGRAMMES D'ÉTAT-TRANSITION

- Créer des diagrammes d'état-transition pour les objets dont il est nécessaire de comprendre leur cycle de vie.

ÉLABORATION DES INTERFACES UTILISATEUR

- Modéliser les interfaces utilisateur de tous les cas d'utilisation.
- Pour chaque cas d'utilisation (CU) :
 1. Identifier toutes les « entrées » de l'IHM qui correspondent aux paramètres des messages du DS pour chaque CU.
 2. Représenter les éléments d'entrées sous forme de composants IHM :
 - zone de saisie,
 - liste de choix,
 - boutons radios...
 3. Ajouter à l'IHM, les composants de validation (boutons).
 4. Représenter les sorties de l'IHM qui correspondent aux résultats du message du DS pour chaque CU.

ÉLABORATION DES DIAGRAMMES DE CLASSE

- Définir les classes participantes pour chaque cas d'utilisation.
 1. Identifier les classes du CU en prenant comme base les objets définis dans le diagramme de séquence du CU et les concepts métiers.
 2. Préciser les attributs des classes à partir de ceux identifiés dans le DS (paramètres des messages) et des entrées de l'IHM.
 3. Préciser les opérations des classes à partir des messages du DSE et des actions et activités du DET. Un message « entrant » d'un objet correspond à une opération de la classe sollicitée.
 4. Déterminer les relations entre les classes :
 - nom de l'association,
 - multiplicité,
 - type d'association (composition, agrégation, association qualifiée, dépendance, héritage...).